



Brincadeiras de ontem, memórias para sempre

Informações iniciais



Nome da instituição: Colégio Nossa Senhora das Neves

Estado: PARANA

Cidade: IBAITI

Cooperativa: Sicredi Norte Sul

Assessor(es) Pedagógico(s): Maria Isabel Rodrigues Ruis

Educador(es): Angélica Carla da Rosa, Lorena Pereira Mendes de Lima

Turma(s): Maternal 3

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: 13

Etapa(s) da educação básica: Educação infantil – crianças bem pequenas (maternal)

Modalidade(s):

Pré Título: Brincadeiras de ontem, memórias para sempre

Período inicial: 17/03/2025

Me responsabilizo pela autorização de imagens e vídeos anexadas neste projeto: Sim

Saberes das crianças, conhecimentos curriculares e intencionalidades



Narrativa Inicial: Dentro dos objetivos curriculares eu pretendo trabalhar o “Eu , o outro e o nós” Disciplina: envolvendo todas as partes das apostilas desenhar, história em cena, livro de experiência e brincadeira das artes Conteúdo: família, o vínculo entre eles. Campos de experiência: âmbito escolar e familiar

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim

Permitir consulta pública: Sim



Território escolhido ou construído para ser investigado: Bosque

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): Por que devemos resgatar as brincadeira antigas?

Realização e narrativa da expedição: O maternal 32, foi ao bosque em busca de um tesouro, havia falado para eles que o tesouro era algo valioso, mas não material, era um tesouro que sempre brincava com eles e enriquecia a vida deles de memórias e momentos especiais, quando encontraram o tesouro, abriram e viram a foto dos seus pais eles disseram: eu sou o tesouro da mamãe e do papai.





Título do projeto: Brincadeiras de ontem, memórias para sempre





Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Que a amarelinha é uma brincadeira antiga.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Essa brincadeira o vovô e a vovó faziam quando eram pequenos?



Campos de experiência: Corpo, gestos e Movimentos; Traços, sons, cores e formas;
Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: Contação de histórias, confecção de brinquedos, confecção de brinquedos com os avós;





Descrição da comunidade de aprendizagem: A professora Silmara foi realizar um momento de contação de de história, junto com esse momento ela também trouxe algumas petecas para que as crianças conhecessem e brincassem, foi um momento muito divertido.

Apoiadores: Professora Silmara, família e escola



Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? As crianças descobriram que existem inúmeras brincadeiras que vieram de geração para geração, dos avós, pais, assim por diante e que conseguem até mesmo confeccionar o seu próprio brinquedo. Aprendemos que existe um mundo muito atrativo longe das telas, pois esse era o objetivo principal do nosso projeto, mostrar para as crianças a beleza das brincadeiras longe de telas.

Como foi a atividade integradora? Foi uma atividade atrativa para as crianças, cheio de descobertas, histórias, conversas, partilhas com os seus familiares.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto?

Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Justiça, Diálogo

Período inicial: 17/03/2025

Período final: 05/11/2025

Narrativas dos protagonistas do projeto: O mais bonito foi ver as crianças compartilhando as brincadeiras que seus avós e suas famílias faziam. Esse momento aproximou gerações, trouxe histórias cheias de carinho e mostrou como a família faz parte das memórias e aprendizagens das crianças.

